Утверждаю:
директор МБОУ Солонецкой СОШ
_____ Е.В.Григорьева
Приказ № 227 от 13.07. 20 18

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Солонецкой СОШ на 2018-2019 учебный год, реализующий ФГОС НОО

Направления	*Классы*				*Всего*
	1 класс	*2 класс*	*3 класс*	*4 класс*	
Духовно-нравственное			1	1	2
Спортивно-оздоровительное	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	1	2	3	3	9
Общекультурное	3	2			5
Итого:	**5**	**5**	**5**	**5**	**20**

Модель организации внеурочной деятельности на ступени начального общего образования

Пояснительная записка

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, организуемую во внеурочное время, для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

улучшить условия для развития ребенка;

учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и других.

Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

В школе намечены следующие мероприятия для создания системы внеурочной деятельности:
разработка Положения о внеурочной деятельности;
разработка программ внеурочной деятельности;
материально-техническое оснащение внеурочной деятельности;
информирование родителей о системе внеурочной деятельности;
составление расписания внеучебной деятельности для учащихся.

Цель: создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся младших классов, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:
развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
расширение рамок общения в социуме.

Описание модели

При организации внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ Солонецкой СОШ используется **оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы. В её реализации принимают участие все педагогические работники школы(учителя начальных классов, учитель математики, физической культуры, немецкого языка, библиотекарь). Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети выбирают занятия в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, выставки и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети будут посещать детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Улыбка» при МБОУ Солонецкой СОШ.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Направления внеурочной деятельности

В МБОУ Солонецкой СОШ внеурочная деятельность представлена следующими направлениями работы:
- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
-общекультурное.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы	Кто реализует
Духовно-нравственное (2ч)	Программа внеурочной деятельности «Доноведение» (1 ч)	3	Кошенская Н.И.
	Программа внеурочной деятельности «Доноведение» (1 ч)	4	Кошенская Н.И.
Спортивно-оздоровительное (4ч)	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1ч)	1	Грицун Е.В.
	Программа внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании» (1ч)	2	Абашкина Н.К.
	Программа внеурочной деятельности	3	Фролова И.С.

	«Две недели в лагере здоровья» (1ч)		
	Программа внеурочной деятельности «Две недели в лагере здоровья» (1ч)	4	Лысенко О.В.
Общеинтеллектуальное (9ч)	Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (1ч)	1	Козак М.В.
	Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (1ч)	2	Козак М.В.
	Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности» (1ч)	3	Козак М.В.
	Программа внеурочной деятельности «Школа безопасности»(1ч)	4	Козак М.В.
	Программа внеурочной деятельности «Немецкий без оценок» (1ч)	2	Лысота Н.А.
	Программа внеурочной деятельности «Немецкий без оценок» (1ч)	3	Лысота Н.А.
	Программа внеурочной деятельности «Немецкий без оценок» (1ч)	4	Лысота Н.А.
	Программа внеурочной деятельности «Шахматы» (1ч)	3	Отхвани А.Д.
	Программа внеурочной деятельности «Шахматы» (1ч)	4	Отхвани А.Д.
Общекультурное (5ч)	Программа внеурочной деятельности «Природа и история Дона» (2ч)	1	Кошенская Н.И.
	Программа внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона» (2ч)	2	Кошенская Н.И.
	Программа внеурочной деятельности «Родничок»(1ч)	1	Лысота Н.А.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для реализации модели внеурочной деятельности в рамках ФГОС нового поколения в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, все кабинеты начальных классов располагаются на первом этаже, имеется столовая, в которой организовано питание.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для младших школьников, библиотекой, спортивной площадкой.

Школа располагает кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, имеется компьютерный класс подключенный к локальной сети Интернет, проектор, экран. Кабинеты начальных классов оснащены компьютером, мультимедийным проектором, экраном.

Предполагаемые результаты

В ходе реализации внеурочной деятельности необходимо достичь следующих результатов:
развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социальн одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности повседневной жизни.

Утверждаю:
директор МБОУ Солонецкой СОШ
_____Е.В.Григорьева
Приказ № 224 от 13.07.2018

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ Солонецкой СОШ
на 2018-2019 учебный год, реализующий ФГОС ООО

Направления	*Классы*				*Всего*
	5 класс	*6 класс*	*7 класс*	*8 класс*	
Духовно-нравственное		1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	1		1	1	3
Общекультурное	1	1			2
Итого:	**2**	**2**	**2**	**2**	**8**

Модель организации внеурочной деятельности
на ступени основного общего образования

Пояснительная записка

В рамках реализации целей и задач федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) второго поколения внеурочная деятельность учащихся должна стать неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность школьников объединяет все виды деятельности (кроме урочной), в которых возможно и целесообразно решение задач их развития, воспитания и социализации.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Программа направлена на формирование таких личностных результатов, как гражданская идентичность личности в форме осознания "Я" как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности.

Описание модели

При организации внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов в МБОУ Солонецкой СОШ используется **оптимизационная модель.** Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации внутренних ресурсов школы.

Направления внеурочной деятельности

В МБОУ Солонецкой СОШ внеурочная деятельность ФГОС ООО представлена следующим направлением работы:

- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
-общекультурное.

Направление внеурочной деятельности	Виды внеурочной деятельности	Классы	Кто реализует
Духовно-нравственное (3ч)	Программа внеурочной деятельности «ОДНКНР» (1ч)	6	Козак М.В.
	Программа внеурочной деятельности «ОДНКНР» (1ч)	7	Козак М.В.
	Программа внеурочной деятельности «Уроки нравственности» (1ч)	8	Кошенская Н.И.
Общеинтеллектуальное (3ч)	Программа внеурочной деятельности «Школа выживания» (1ч)	5	Козак М.В.
	Программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» (1ч)	7	Арженовскова Т.И.
	Программа внеурочной деятельности «Химия в жизни человека» (1ч)	8	Говорухина С.А.
Общекультурное (2ч)	Программа внеурочной деятельности «Литературная гостиная» (1ч)	5	Григорьева Е.В.
	Программа внеурочной деятельности «Читаем, думаем, спорим» (1ч)	6	Григорьева Е.В.

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Преподавание прав человека – это решение не только правовых, но и нравственных, психологических и

педагогических проблем. Исходя из этого, в программе отражена взаимосвязь правового, нравственного воспитания с психолого-педагогическими особенностями развития личности младших школьников. Изучение прав человека неразрывно связано с изучением общества и человека в нем (граждановедение), самосознанием и самоопределением. В программе в достаточной мере реализованы метапредметные результаты, что усиливает значимость изученного материала и способствует формированию целостного представления об окружающем мире

Полученные на занятиях опыт и знания помогут юным гражданам обрести уверенность в себе, почувствовать свою значимость как личности среди других равноправных личностей, научат состраданию, терпимости, правилам общения, основанным на уважении и соблюдении прав других людей. Программа определяет основные направления патриотического воспитания учащихся МБОУ Солонецкой СОШ. Преподавание курса строится на принципе преемственности как между классами начальной школы, так и между начальной и основной школой.

Мониторинг эффективности внеурочной деятельности

Целью мониторинговых исследований является создание системы организации, сбора, обработки и распространения информации, отражающей эффективность внеурочной деятельности.
Объектом мониторинга является:

- *Личность самого воспитанника*
- *Детский коллектив*
- *Удовлетворенность родителей жизнью школы*
- *Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность*
- *Результативность участия во внеурочной деятельности*