

Аннотация к рабочим программам по английскому языку для 2-3, 8-9 классов

В настоящее время необходимость владения иностранными языками осознается многими слоями общества. Обучение иностранным языкам рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации школьного образования. На современном этапе исторического развития страны кардинально меняется система обучения иностранным языкам. Предмет «иностраный язык» наконец занимает подобающее ему место среди предметов, обеспечивающих образование и воспитание граждан новой России.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностраный язык как учебный предмет характеризуется:

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);

- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);

- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у школьников целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира.

Преподавание английского языка в МБОУ Солонецкой СОШ строится на основе реализации компетентностного, деятельностного и личностно-ориентированного подходов, что определяет основные особенности содержания образования, обеспечивает формирование коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций, и взаимосвязано с развитием и совершенствованием ключевых, общепредметных и предметных компетенций. Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное общество, нацеленного на его совершенствование.

Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития языковых процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям мировой культуры.

Рабочие программы по английскому языку для 2-3 классов (начальное общее образование) составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы М.З.Биболетова, Н.Н.Трубанева, Дрофа, 2018.

Согласно федеральному базисному плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка в начальной школе выделяется 2 часа в неделю. Таким образом, количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитаны рабочие программы составляет 68 часов в год.

Рабочие программы для 8-9 классов составлены на основе Федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, примерной программы по иностранным языкам, на основе линии УМК «Английский язык» (5–9 классы) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»).

В соответствии с учебным планом на изучение английского языка в 8 -9 классах определено 3 часа в неделю. Таким образом, количество учебных часов в 8-9 классах, на которое рассчитаны рабочие программы, составляет 105 часа в год.

Рабочие программы призваны обеспечить достижение целей изучения учебного материала, направлены на развитие иноязычной коммуникативной (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной) компетенции.

Рабочие программы по английскому языку составлены в соответствии с Положением об образовательных программах в МБОУ Солонецкой СОШ.