

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Биология»

Место учебного предмета в структуре основной образовательной программы

На изучение учебного предмета «Биология» в МБОУ Солонецкой СОШ в 5 – 6 классах отводится по 1 ч. ФГОС (по 35 ч. в год) в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. В 7 классе – 2 ч. в неделю: 1 ч. – ФГОС, 1 ч. – часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (70 ч. в год). В 8 классе – 2 ч. ФГОС в неделю в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (70 ч. в год). В 9 классе – 2 ч. ФГОС в неделю в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (68 ч. в год). В 10 классе (универсальный профиль) на изучение учебного предмета «Биология» отводится 1 ч. федерального компонента (вариативная часть) и 1 ч. в неделю из компонента образовательного учреждения (70 ч. в год). Рабочие программы для 9 – 10 классов составлены на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по учебному предмету «Биология», для 5 – 8 классов – на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Образовательных программ МБОУ Солонецкой СОШ, Положения о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Солонецкой СОШ, Примерных программ основного общего образования и среднего общего образования по учебному предмету «Биология».

Изучение учебного предмета «Биология» направлено на достижение следующих целей:

- Освоение знаний о многообразии объектов и явлений природы, связи мира живой и неживой природы, изменениях природной среды под воздействием человека; о живой природе и присущих ей закономерностях; о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли живых организмов; о методах познания живой природы.
- Владение начальными исследовательскими умениями проводить наблюдение, опыты, измерения, описывать их результаты, формулировать выводы; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами, биологические эксперименты; знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов.
- Развитие интереса к изучению природы, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач; познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации.
- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни, безопасного поведения в природной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи; в повседневной жизни для ухода за растениями, домашними животными; для оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде; для соблюдения правил поведения в окружающей среде.
- Воспитание положительного эмоционального ценностного отношения к природе, стремление действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни; ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т.е. гигиенической, генетической и экологической грамотности.

Задачи:

- Показать учащимся роль основных естественных наук в их жизни и в окружающем мире.
- Выделить специфическую роль каждой науки в исследовании окружающего мира, в жизни человека.

- Организовать работу в виртуальных лабораториях, направленную на овладение первичными навыками исследовательской деятельности, получение опыта принятия решений.
- Организовать лабораторные и практические работы, ориентированные на: формирование умений использования оборудования для научных исследований, проведение наблюдений, опытов и измерений для конкретизации знаний о методах живых организмов.
- Создать условия для овладения основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно формулировать мысль в понятной собеседнику форме; умение выступать перед аудиторией, представляя результаты своей работы.

№ п/п	ФКГОС, ФГОС	Автор и наименование учебника, учебного пособия и методического сопровождения	Класс
1.	ФГОС	Биология Пасечник В.В. Дрофа 2018	5
2.		Биология Пасечник В.В Дрофа 2016	6
3.		Биология Латюшин В.В., Шапкин В. А. Дрофа 2018	7
4.		Биология Колесов Д.В., Маш Р. Беляев И.Н. Дрофа 2018	8
5.		Биология Каменский А,А Криксунов Е.А. Пасечник В.В Дрофа 2014	9
6.		Биология 10-11 класс Каменский А,А Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Дрофа 2014	10